



---

**COURS EN LIGNE SUR LE COMMERCE ET LE GENRE POUR LES ETATS MEMBRES DU  
MARCHÉ COMMUN DE L'AFRIQUE ORIENTALE ET AUSTRALE, LE SECRETARIAT DU  
COMESA ET LES INSTITUTIONS DU COMESA**

**20 MAI – 14 JUILLET 2019**

---

Avec le soutien du gouvernement de la Finlande et du COMESA

**PROSPECTUS**

**Contexte**

Le développement économique et les changements sociaux et culturels ont contribué à réduire les inégalités liées au genre à travers le monde. L'augmentation du nombre de femmes scolarisées par rapport à celui des hommes et l'augmentation de la participation des femmes dans la population active font partie des changements majeurs. Cependant, ces changements ne peuvent pas être considérés comme une conséquence automatique du développement, mais plutôt comme le résultat d'une action politique concertée et de l'allocation des ressources pour l'égalité des sexes. L'intégration d'une perspective basée sur le genre a permis de mettre en évidence un certain nombre d'inégalités structurelles entre hommes et femmes dans le domaine social, économique et politique et a encouragé la mise en œuvre de mesures visant à les corriger. Les efforts visant à intégrer l'égalité des sexes dans l'élaboration de politiques ont été déterminants à cet égard.

Les politiques en matière de commerce et de libéralisation du commerce ont généralement des incidences différentes sur les hommes et les femmes. Elles entraînent des effets redistributifs importants au sein de l'économie, qui peuvent amplifier ou réduire les disparités existantes entre les groupes, y compris entre les hommes et les femmes. Il est donc impératif que les décideurs anticipent comment les politiques commerciales vont redistribuer les richesses au sein de l'économie et prennent des mesures rectificatives. Les institutions académiques peuvent jouer un rôle important en produisant l'analyse indispensable à la prise de décision.

Dans le but d'améliorer les connaissances sur les liens entre le commerce et le genre des parties prenantes dans les pays en développement et en transition, la CNUCED a mis au point un cours en ligne sur le commerce et le genre. Le cours est basé sur le volume 1 du manuel pédagogique de la CNUCED sur le commerce et le genre, intitulé "Déployer les liens". De plus, la CNUCED avec la collaboration du COMESA a développé un module d'apprentissage afin d'analyser et présenter un contenu spécifiquement régional aux Etats membres du Marché commun de l'Afrique orientale et australe (COMESA). Le module additionnel inclue des cas d'études, des données et un cours avec une approche générale qui donne du poids au contexte régional et aux spécificités du COMESA.

Le cours sera offert sur une période de huit semaines : du 20 mai au 14 juillet 2019. Il sera disponible en anglais et en français et sera géré et dirigé par le *Programme relatif au commerce, aux questions de genre et au développement* de la CNUCED.

## Objectifs

L'objectif du cours est de fournir aux participants les connaissances nécessaires pour leur permettre d'analyser la relation bidirectionnelle entre le commerce et le genre et, en fin de compte, de formuler des recommandations politiques intégrant de la dimension du genre. À cette fin, le cours introduit les concepts de commerce et de genre, et sollicite la théorie pour comprendre l'interaction entre le commerce et le genre avec des données empiriques. A la fin du cours, les participants seront en mesure de :

- Examiner l'économie sous une perspective de genre ;
- Identifier les canaux par lesquels le commerce influe sur l'autonomisation économique et le bien-être des femmes ;
- Identifier les canaux par lesquels l'inégalité des sexes affecte les performances et la compétitivité commerciale ;
- Interpréter des données importantes à propos des inégalités de genre et sur la participation de la main d'œuvre féminine dans les pays du COMESA.
- Illustrer comment l'intégration commerciale a influé sur les conséquences liées au genre dans différents secteurs économiques des pays du COMESA.
- Utiliser les connaissances acquises pour mener à bien un travail de recherches et d'élaborer des stratégies axées sur les politiques susceptibles d'être utilisées par les décideurs nationaux et régionaux, et également des ouvrages académiques étudiant l'interaction entre le commerce et le genre ;
- Contribuer à l'intégration du genre dans la politique commerciale et les autres politiques dans la région du COMESA.

Les sujets traités dans ce cours constituent un domaine actif de recherche et d'élaboration de politiques. Un nombre croissant de chercheurs et de décideurs s'emploient à disséquer la relation entre le commerce et le genre au niveau national et régional. À la fin de ce cours, les participants seront en mesure de contribuer pertinemment à cet exercice axé sur la recherche et la construction de politiques.

Une description plus détaillée du contenu du cours, ainsi que du calendrier du cours, est fournie en annexe.

## Public ciblé et prérequis du cours

Le cours est dédié aux décideurs politiques, les académiciens (d'universités et de centres de recherche), les représentants de la société civile des 21 Etats membres du COMESA, impliqués dans la formulation et la mise en œuvre des politiques, la recherche, l'enseignement, le plaidoyer ou le travail de terrain, dans le domaine du commerce et du genre, ainsi qu'au personnel du Secrétariat du COMESA et les institutions du COMESA. Les femmes qualifiées sont particulièrement encouragées à présenter leur candidature. Afin de garantir un soutien approprié tout au long du cours, le nombre de participants est limité.

Les candidats doivent :

- Être titulaire d'un master en économie, en droit, en sciences politiques, en relations internationales, en statistiques, en agriculture, ou dans un domaine apparenté ;
- Avoir une connaissance pratique du français ou de l'anglais, selon la version du cours choisie.

Veillez noter que pour réussir les activités du cours, les participants devraient consacrer de 10 à 12 heures par semaine.

## Frais de cours

Grâce au soutien du gouvernement finlandais et du COMESA, les participants sélectionnés pour le cours seront exonérés de frais d'accès au cours et de ceux liés aux services pédagogiques en ligne.

Les participants recevront également une copie imprimée du manuel pédagogique de la CNUCED sur le commerce et le genre, ainsi que le matériel de cours sur une clé USB, gratuitement.

## Certificat de réussite

Les participants ayant réussi à rassembler les points suffisants pour passer le cours (58 pour les questionnaires à choix multiples et 65 pour la dissertation finale) recevront un certificat de réussite.

## Candidature et date limite

Si vous désirez poser votre candidature et passer le cours en français, veuillez suivre les instructions du formulaire suivant : <https://bit.ly/2Ff3WHU>. Si vous désirez passer le cours en anglais, veuillez suivre les instructions du prospectus en anglais. Votre candidature doit inclure un CV détaillé et une lettre de recommandation de votre institution indiquant son soutien à votre candidature et en expliquant comment votre participation au cours contribuera à vos travaux futurs et au travail de l'institution.

La date limite pour le dépôt de la candidature est le **28 avril 2019**. Les candidatures reçues au-delà de cette date ainsi que les candidatures incomplètes ne seront pas prises en compte. Pour toute assistance concernant le processus de candidature en ligne, veuillez contacter [elarningtrade@un.org](mailto:elarningtrade@un.org) ou [gender@unctad.org](mailto:gender@unctad.org).

Les demandes d'informations ou de précisions sur ce cours doivent être envoyées à :

UNCTAD	COMESA
Mme. Simonetta Zarrilli Cheffe du Programme relatif au commerce, aux questions de genre et au développement Division du commerce international et des produits de base, CNUCED E-mail : <a href="mailto:simonetta.zarrilli@UNCTAD.org">simonetta.zarrilli@UNCTAD.org</a>	Mme. Beatrice Simwapenga Hamusonde Directrice, Genre et Affaires sociales Secrétariat du COMESA E-mail : <a href="mailto:bhamusonde@comesa.int">bhamusonde@comesa.int</a>

Un comité de sélection examinera chaque candidature et sélectionnera les participants en fonction des pièces justificatives et de la pertinence du cours pour leur travail.

Les participants seront informés de leur sélection au plus tard le **3 mai 2019**.

## Annexe : Contenu et calendrier du cours

Le cours comprend trois modules, chacun reposant sur les modules du volume 1 du manuel pédagogique de la CNUCED sur le commerce et le genre et un quatrième module consacré au COMESA. De plus, nous fournissons les éléments suivants pour chaque module :

- Des présentations multimédia comme support virtuel du cours.
- Des lectures supplémentaires sur les questions abordées dans le cours.

Les modules 1 et 2 doivent être achevés en deux semaines chacun ; les module 3 et 4 en une semaine chacun. Pour réussir le cours, les participants devront passer des questionnaires à choix multiples à la fin de chaque module et rédiger une dissertation finale de deux pages dans laquelle ils appliqueront leurs nouvelles connaissances à la situation de leur pays.

Le contenu du cours peut être entièrement consulté à partir de la clé USB qui sera préalablement fournie ou depuis la plateforme d'apprentissage en ligne de la CNUCED. Une connexion Internet est requise pour interagir avec l'enseignant chargé du cours, passer les questionnaires de fin de module et soumettre la dissertation finale.

Dates	Titre	Contenu
Semaines 1 et 2: 20 mai – 2 juin	Module 1 : Le débat sur le commerce et le genre : concepts, définitions et cadres analytiques	L'économie en tant que structure sexuée ; les rôles multiples des femmes dans l'économie ; mesures de l'inégalité des sexes ; commerce - définitions et mesures ; le commerce et la relation avec le genre ; étude de cas de pays : Angola ; intégration du genre dans la politique commerciale et autres politiques.
Semaines 3 et 4: 3 – 16 juin	Module 2 : Les effets du commerce sur le bien-être et l'autonomisation économique des femmes	Les femmes en tant que travailleuses - effets sur l'emploi et les salaires ; les femmes en tant que productrices – agricultrices et productrices à petite échelle ; les femmes en tant que commerçantes - petites commerçantes et commerçantes informelles transfrontalières ; les femmes en tant que consommatrices - consommatrices de produits importés et utilisatrices de services publics ; les femmes en tant que contribuables - l'effet du revenu.
Semaine 5: 17 – 23 juin	Module 3 : Inégalités fondées sur le genre et résultats commerciaux	Les femmes en tant que sources d'avantage concurrentiel pour les entreprises axées sur l'exportation ; les femmes sous-performantes en termes d'avantage concurrentiel dans leurs propres entreprises.
Semaine 6: 24 – 30 juin	Module 4 : Interactions entre le commerce et les inégalités de genre dans les pays du COMESA	Le lien entre le commerce et le genre dans les pays du COMESA à travers différents secteurs économiques, à savoir le secteur agricole, manufacturier et des services.
Semaines 7 et 8: 1 – 14 juillet	Dissertation finale	Dissertation de deux pages expliquant la pertinence des questions couvertes par le cours pour le pays du participant, et proposant des options et des suggestions sur la manière d'intégrer le genre dans la politique commerciale du pays du participant.